

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол 28.032025г №8

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Абдуллина Р.В

(Ф. И. О.)

(подпись)

Приказ № 47 от 28.03 .2025г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
Руководитель	Абдуллина Роза Вазыховна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Молодежная дом 8
Телефон, факс	8(84345)2-17-71
Адрес электронной почты	Ds.Ivushka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) E-mail: nurlat@016.ru
Дата создания	01.08.1989г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01№0002587, регистрационный №7641 от 03 июля 2015г. Лицензия медицинской деятельности №ЛО-16-01-005942 от 19 апреля 2017г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр	26.06.2012 г серия 16 № 006464546
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	14.07.2000г серия 16№006329644
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» № 788 от 12.09.2019г Устав МБДОУ « Детский сад №13 «Ивушка» г.Нурлат РТ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском собрании; - должностные инструкции работников, - Программа развития ДОО, - Образовательная программа дошкольного образования, - Годовой план, Учебный план

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ивушка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 939,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 550 кв. м.

ДООУ взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №8, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском и татарском языках в соответствии с Законом Российской Федерации и Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

Детский сад посещают 61 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемые программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024г. Вместе с родителями проводили осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	88%
Неполная с матерью	11	12%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	20%
Два ребенка	18	21%
Три ребенка и более	24	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод. Ведется активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

Детский сад посещают 61 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -19 детей;

Группа от 3-5 лет двух возрастов – 21 детей;

Группа от 5-7 лет двух возрастов – 21 детей;

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 45

Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 1,7

Индекс здоровья – 49

Среднегодовая численность – 60,8

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2023 год	2024 год
1	23	16
2	37	44
3	1	1
4	1	0

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики,

закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья. Повысилась посещаемость детей, за счет уменьшения заболеваемости в ДОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, познавательному, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	20	21	+	-
1.2	Сабыйга	Кружок	5-7 лет	20	21	+	-
1.3	«Веселый каблучок»	Кружок	5-7 лет	13	7	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровый малыш	Кружок	3-5 лет	16	19	-	-
3	Познавательное						
3.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	11	11	-	+
3.2	Юный эколог	Кружок	3-7 лет	20	20	-	+
4	Развитие речи						
4.1	В гостях у язычка	кружок	3-7 лет	20	30	-	+

Имеется рецензия на рабочей программы дополнительного образования:

«Подготовка к школе» - автор Сафина Г.З

«В гостях у язычка»- автор Вафина Л.М

«Здоровый малыш» - автор Ахмадиева Г.Р

Рецензент Шаехова Р.К, зав. отделением дошкольного и начального общего образования
ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н. доцент.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	54	36,7	89	57,5	10
Качество освоения образовательных областей	45	45	54	54	1

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2024 году – 11 детей

Высокая готовность к обучению в школе – 54%

Средняя готовность к обучению к школе – 45%

Зреющий – 1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15 мин; до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин; до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В

последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Всего работают 22 человека, 2 внешний совместитель (воспитатель иностранного языка, медицинская сестра). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования. Средний возраст педагогических работников составил 47 лет

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/8	1/8	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
9	0	8	0

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и в
Заведующий						1
Воспитатели			1	2		2
Учитель английского языка					1	
Музыкальный руководитель	1					
Учитель-логопед				1		

Вывод. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Коллектив педагогов отличается своей стабильностью, высокой квалификацией. Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Участие педагогов в научно-методической работе Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях :

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результат
Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов «Грант»	Ноябрь 2024	Грант	Бикташева Л.С	Призер
Республиканский конкурс « Мин яратам сине ТАТАРСТАН»	Декабрь 2024г	"Аңлашабыз дуслык телендә!"	Бикташева Л.С	Диплом 3 место
Республиканский конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения ГБУ БДД г. Казань	Декабрь 2024г	Видеоролик «Дорожные ловушки»	Ахмадиева Г.Р	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Масленичный шанс!»	Март 2024	Поделка	Гималетдинова Р.З	Диплом 2 место
Республиканский конкурс «Правила дорожного движения».	Март 2024	Лепбук	Гималетдинова Р.З	Диплом 1 место

Муниципальный конкурс по Охране труда.	Май	Самый лучший ОО по охране труда	Коллективное участие	Диплом 1 место
XI Республиканский конкурс проектных работ Радуга идей – 2024»	Декабрь 2024	Проект	Гималетдинова Р.З	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс методических разработок по экологическому образованию «Берегите природу»	21.03.2024	Методическая разработка	Вафина Л.М.	Грамота 1 место
Региональный этап V межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024	11-12 марта 2024	Кондитерское дело	Вафина Л.М.	Сертификат технического эксперта
V межрегиональный детский чемпионат Юный мастер 2024	23.03.2024	Кондитерское дело	Вафина Л.М.	Сертификат технического эксперта
Региональный этап V Регионального этапа межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024	23.03.2024	Компетенция «Кондитерское дело» В качестве наставника	Сафина Г.З	Сертификат
Летний марафон методических разработок	27 сентября 2024			Сертификат
Фестиваль «Тыква – солнце огорода» (Коллективное участие)	Ноябрь 2024	Декор из тыквы для дома	Коллективное участие	Почётная грамота 2 место
Районный фестиваль креативных саней «СаниFest»	Декабрь 2024		Коллективное участие	Диплом
Мастер-класс «Чувашский девичий головной убор-масмак»	Июль 2024	«Чувашский девичий головной убор-масмак»	Коллективное участие	Диплом
Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Май 2024г		Коллективное участие	Диплом, 2 место
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Февраль 2024г		Ахмадиева Г.Р	Диплом, 3 место

Всероссийский конкурс для педагогов «Предметно-пространственная развивающая среда- ДОУ основа для развития дошкольников»	Декабрь 2024г	Уголок по нравственно – патриотическому воспитанию	Ахмадиева Г.Р	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Наполним музыкой сердца»	01.2024	Танцевальный ансамбль, возраст 5-7 лет	Синцова Л.В Коллективное	Диплом победителя 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания к Дню защитника Отечества	03.2024	Вокальное искусство.	Синцова Л.В Коллективное	Диплом 3 место
1 районный фестиваль-конкурс «Кемел саса»	25.04.24	«Вокальное искусство»	Синцова Л.В Коллективное	Диплом победителя 2 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Мир детства»	04.2024	Танцевальное искусство	Синцова Л.В Коллективное	Диплом 3 место

**Публикации в СМИ:
Электронное СМИ**

	Название публикации	Источник публикации	Дата и педагоги	Результат
1	«Тактильные мячи – как игровая технология оздоровительной направленности»	«Аутизм: мы вместе» перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра. Сборник статей участников III Международной научно-практической конференции	Декабрь 2024 Вафина Л.М	Публикация в сборнике, Сертификат о публикации
	Рецензия на многофункциональное дидактическое пособие «Поможем природе», рецензент: Р.К.Шаехова, зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ конд.пед.наук, доцент.		Февраль 2024г Вафина Л.М	
	Рабочая тетрадь по ПДД «Папа, мама, я –знающая правила дорожного движения семья» рецензент: Р.К.Шаехова		Февраль 2024г Ахмадиева Г.Р	

Участие в семинарах:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результаты
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. «Дошкольник РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Март 2024	вебинар	Гималетдинова Р.З	Сертификат
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. «Лекция: Расстройство привязанности у детей: причины и последствия»	Февраль 2024	Вебинар Зимняя психологическая школа	педагоги	Сертификат
Учебно – методический центр «Школа 2100». «Художественно – эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФООП ДО»	Март 2024	вебинар	Гималетдинова Р.З	Сертификат
Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики	27.11.24		Гималетдинова Р.З	Сертификат
«Мастер класс по использованию дидактических средств обучения в реализации коррекционно-развивающей программы для работы с детьми (ТНР)» перед слушателями курсов ПК по проблеме «Новые возможности в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», организованного Приволжским межрегиональным центром ПК и ПП работников образования ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань.	Январь 2024		Вафина Л.М	Справка о выступлении
Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»	Апрель 2024		Коллектив	Сертификат
«Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей»	Май 2024		Вафина Л.М	Сертификат

VI республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика».	Май 2024		Вафина Л.М	Сертификат
Выступление с материалами коррекционно-развивающей программы учителя-логопеда для работы с детьми четырех-семи лет с тяжёлыми множественными нарушениями речи» в рамках обучающего семинара РИП «Инновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан» организованного Приволжским межрегиональным центром ПК и ПП работников образования ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань.	Июнь 2024		Вафина Л.М	Справка о выступлении
Практико-ориентированный семинар «Организация образовательной среды для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	Сентябрь 2024		Вафина Л.М	Сертификат
Большой Этнографический диктант	Октябрь 2024		Коллектив	Сертификат
Единый профсоюзной диктант «К отчетам и выборам готов»	25 января 2024 г		Коллектив	Сертификат
Выступление на курсах повышения квалификации интерактивная игра по БДД	Июнь 2024 г		Ахмадиева Г.Р.	Сертификат
Участие в вебинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	13.04.2024г		Ахмадиева Гульшат Равильевна	Сертификат
Участие в практико-ориентированном семинаре «Организация образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	25 сентября 2024	Г. Нурлат	Ахмадиева Г.Р	Сертификат
Всероссийская конференция «Функциональная грамотность-2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	26 ноября 2024г		Педагоги	Сертификат
Участие в тренинге «Профессиональное выгорание педагогов»	Апрель 2024		Педагоги	

Всемирная образовательная акция «Татарча диктант» Рөстәм Галиуллин “Васыять” романыннан Өзекләр.	Ноябрь 2024г		Педагоги	сертификат
--	-----------------	--	----------	------------

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке работы педагогов детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 95 % родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и обучению двум государственным языкам.

-Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения, спальни — 3;

кабинет заведующего; методический кабинет — 1;

музыкальный, физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

Кабинет БДД-1

кабинет логопеда — 1.

Кабинет татарской литературы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с ремонтом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях :

Участие воспитанников

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результат
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	23.01.2024		4 ребенка. Педагог Вафина Л.М	Диплом 1 место 4шт
Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024		1 ребенок Педагог Вафина Л.М	Диплом 1 степени
Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024		1 ребенок Педагог Вафина Л.М	Диплом 1 степени
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Май 2024		1 ребенок Педагог Вафина Л.М	Сертификат участника
Зональный конкурс чтецов, посвященный дню рождения татарского детского писателя Ш.Галиева «Шэвэли шуклыгы»/ «Проказы Шавали»	20 ноября 2024	Чтецы	1 ребенок Педагог Вафина Л.М	Сертификат участника
Республиканский конкурс среди детей дошкольного и	Январь-Февраль 2	«Художественное слово	1 ребенок Педагог	Грамота 3 место

школьного возраста «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Муса Джалиля	2024		Бикташева Л.С	
Республиканский конкурс- выставку «Разноцветные ладошки Тема конкурса : «В гостях у А. С. Пушкина»	Февраль- Март 2024	«Чудесные превращени я»	1 ребенок	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Муса Джалиля	Март 2024	«Художеств енное слово	1 ребенок Бикташева Л.С	Диплом 2 место
Муниципальный конкурсе экологических рисунков	Март 2024	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 ребенок	Сертификат участника
Муниципальный конкурс III районного фестиваля «На крыльях весны»	Апрель 2024	«Кормушка для птиц из бросового материала»	1 ребенок	Грамота 1 место
Конкурс скворечников «На крыльях весны»		«Оригиналь ный скворечник» .	1 ребенок	Грамота 1 место
Республиканский Конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Апрель 2024	Художестве нное слово	1 ребенок Бикташева Л.С	Диплом 3 место
Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц»	Ноябрь 2024	«Творческая работа»	1 ребенок	Диплом 2 место
Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Сентябрь 2024	«Творческая работа»	1 ребенок	Диплом 1 место
Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Яңарыш»	Февраль – март 2024	Сувенирная кукла	1 ребенок	Диплом лауреат 1 степени
VRеспубликанский открытый конкурс творчества «Мой папа самый, самый!»	Февраль 2024	«Рисунок к празднику»	1 ребенок Бикташева Л.С	Диплом 3 место 1, 2 место. 3 шт
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Март 2024	рисунок	2 ребенка	Грамота 1 место. 2 шт
Всероссийский экологический конкурс	Март 2024	рисунок	1 ребенок	Грамота 1 место
V Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	01.12.24	рисунок	2 ребенка	Диплом 1 степени. 2 шт
Открытый республиканский	Февраль-	Сувенирная	1 ребенок	Диплом

конкурс народного творчество Возрождение- Янарыш	март 2024	кукла		Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «НашейРодины защита и слава»	февраль	рисунок	1 ребенок	Диплом 2 степени
Зональный конкурс чтецов по творчеству Ш. Галиева «Проказы Шавали»	20.11.2024	Стихи	1 ребенок	Диплом участника
Муниципальный конкурс плакатов «Портрет моей семьи» г. Альметьевск	Декабрь 2024	Плакат	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийском детский творческий конкурс «Чудеса осени» 2024	Декабрь 2024	Поделка	1 ребенок	Диплом 1 место
Парад Снеговиков	Декабрь 2024		2 ребенка	Диплом 1 место
Муниципальный этап V Регионального чемпионата Юный мастер	Февраль 2024	Номинация «Кондитерс кое дело»	1 ребенок Сафина Г.З	Диплом II место
Региональный этап V Регионального этапа межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024	Март 2024	Компетенци я «Кондитерс кое дело» Номинация «Самый аккуратный	1 ребенок Сафина Г.З	Диплом

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		61/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		59/100%
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/100%
с высшей		
первой		8/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0\0
больше 30 лет		1/0,22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0
от 55 лет		1/1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,7
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		-
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв,м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.